

Contenidos Admisión 2026

Matemática 6° año básico

Números y operaciones

OA 4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:

- interpretando el resto
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- creando grupos de fracciones equivalentes
- simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma

manual y/o con software educativo

• comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

OA 6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:

- que incluyan situaciones con dinero
- usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000

OA 3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:

- estimando productos
- aplicando estrategias de cálculo mental
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo

OA 8. Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:

• usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo

- identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos

- representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica

OA 12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima

Patrones y Álgebra

OA 14. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

Geometría

OA 18. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico

OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

OA 17. Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:

- que son paralelos
- que se intersectan
- que son perpendiculares

Medición

OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.

OA 22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:

- conteo de cuadrículas
- comparación con el área de un rectángulo
- completar figuras por traslación

Datos y Probabilidades

OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible

TABLA DE CONTENIDO
"LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

Sexto Básico

- 1.- Ortografía : uso de c, s ,z.
- 2.- Uso de raíces, afijos y sufijos.
- 3.- Textos Literarios:
 - Poesía: lenguaje poético y figurado, rimas.
 - Leyenda
 - Mito
 - Novela
- 4.-Textos no literarios:
 - Noticia
 - Artículo Informativo
 - Textos instructivos.
- 5.- Fluidez lectora adecuada al nivel .
- 6.- Comprensión lectora: literal e inferencial.

Temario Test Admisión Alemán 6to básico 2026

- Comprensión lectura Múltiple Choice
- Adjetivos: traducir adjetivos descriptivos y aumentar adjetivos
- Traducir frases simples
- Producir texto: Mail o carta a amigo hablando de temas según temario A2

Matemática 8° año básico

Números y operaciones

OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

- representando los números enteros en la recta numérica
- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una

dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)

- resolviendo problemas en contextos cotidianos

OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:

- representándolo de manera pictórica
- calculando de varias maneras
- aplicándolo a situaciones sencillas

OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:

- utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas
- relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales

OA 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).

Álgebra y Funciones

OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:

- realizando tablas de valores para relaciones proporcionales
- graficando los valores de la tabla
- explicando las características de la gráfica
- resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignatura

OA 6. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.

OA 9. Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma:

- $ax + b = c$; $x/a = b$ $a, b \text{ y } c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$
- $ax + b < c$; $ax + b > c$; $x/a < b$; $x/a > b$; $a, b \text{ y } c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$

Geometría

OA 11. Mostrar que comprenden el círculo:

- describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo
- estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo
- aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas

geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria

- identificándolo como lugar geométrico.

OA 13. Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios

Probabilidad y Estadística

OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo

OA 18. Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:

- estimándolas de manera intuitiva
- utilizando frecuencias relativas
- relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.

Octavo Básico

“LENGUA Y LITERATURA”

Contenido	Especificaciones
1. Comprensión Lectura	El estudiante tendrá que leer un texto y en relación a ello, aplicar habilidades lectoras como lo son: Localizar, Interpretar y Evaluar.
2. Síntesis de ideas principales.	Por medio de la lectura de un texto, el estudiante tendrá que extraer las ideas principales de este, sintetizándolas.
3. Aplicación vocabulario contextual.	El estudiante deberá ser capaz de crear oraciones con palabras entregadas, demostrando su creatividad y capacidad de contextualizar el vocabulario dado. El significado de las palabras estará especificado en la prueba.
4. Reglas de acentuación	A través de las reglas de acentuación, el estudiante tendrá que tildar palabras, separar sílabas y categorizarlas según corresponda en agudas, graves y esdrújulas.
5. Redacción	Mediante la creación de un texto, el estudiante tendrá que evidenciar su manejo en relación al vocabulario y ortografía, uso de conectores y cohesión entre ideas; puntuación, ortografía acentual y literal y estructura del texto según su tipología.
6. Fluidez Lectora	El estudiante tendrá que realizar la lectura de un texto en voz alta, respetando los signos de puntuación, con clara pronunciación y entonando correctamente.

Temario Test Admisión Alemán 8to básico 2026

1. Comprensión lectora
 - Leer texto y responder preguntas de selección múltiple (A-B-C), una respuesta correcta por pregunta
2. Gramática
 - Terminaciones de Dativ y Akkusativ en artículos definidos y adjetivos
 - Steigerung der Adjektive – Positiv, Komparativ y Superlativ en frases
 - Presente, pasado perfecto y pasado pretérito
3. Producción de texto
 - Escribir una opinión sobre un tema del contexto cotidiano del alumno, dar argumentos y explicaciones alrededor de su opinión y hablar de su propia experiencia
 - Frases secundarias con weil, dass, deshalb y denn
 - 20 frases mínimo

Iro Medio

Lenguaje:

Contenido	Especificaciones
1. Comprensión Lectura	El estudiante tendrá que leer un texto y en relación con ello, aplicar habilidades lectoras como lo son: Localizar, Interpretar y Evaluar. Los textos que hemos estudiado este año académico son: - Memorias - Cuentos de misterio - Noticias - Discursos Públicos - Reportajes - Obras dramáticas - Afiches - Poemas - Columnas de opinión
2. Reglas de acentuación	A través de las reglas de acentuación, el estudiante tendrá que tildar palabras, separar sílabas y categorizarlas según corresponda en agudas, graves y esdrújulas.
3. Redacción	Mediante la creación de un texto, el estudiante tendrá que evidenciar su manejo en relación con el vocabulario y ortografía, uso de conectores y cohesión entre ideas; puntuación, ortografía acentual y literal y estructura del texto según su tipología. Los tipos de textos trabajados son los anteriormente mencionados.
4. Fluidez Lectora	El estudiante tendrá que realizar la lectura de un texto en voz alta, respetando los signos de puntuación, con clara pronunciación y entonando correctamente.

Matemática:

Números y operaciones

OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

- Representándolos de manera concreta.
- Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.
- Aplicando la regla de los signos de la operación.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios

OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:

- Representándolos en la recta numérica.
- Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

OA 3 Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural de manera concreta

OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:

- Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.

OA 5 Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, ejemplo: el interés anual del ahorro.

Álgebra y Funciones

OA 6 Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas:

- Representándolas de manera pictórica y simbólica.
- Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.
- Determinando formas factorizadas.

OA 8 Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales

OA 9 Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas.

OA 7 Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:

Utilizando tablas; usando metáforas de máquinas; estableciendo reglas entre x e y ; representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn)

OA 10 Mostrar que comprenden la función afín:

Geometría

OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:

- Estimando de manera intuitiva área de superficie y volumen.
- Transfiriendo la fórmula del volumen de un cubo en prismas diversos y cilindros.
- Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.

OA 12 Explicar, de manera concreta, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.

OA 13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual utilizando:

- Los vectores para la traslación.
- Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión.
- Los puntos del plano para las rotaciones.

OA 14 Componer rotaciones, traslaciones y reflexiones en el plano cartesiano y en el espacio, de manera manual

Probabilidad y Estadística

OA 16 (7°). Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual. Utilizando frecuencias relativas. Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.

OA 17 (7°). Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango

OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles

Alemán:

La prueba de admisión en alemán tiene tres partes.

Parte A – comprensión lectora. - Los estudiantes deben leer un texto y responder preguntas de alternativas A – B – C. Una alternativa es correcta.

Parte B – conocimientos de gramática - - Comparativo y superlativo Presente, pasado Perfekt, pasado Präteritum (solo para verbos modales)

Parte C – comunicación escrita - Escribir una carta corta respondiendo dos preguntas sobre la vida cotidiana.

lido Medio

Lenguaje:

Contenido	Especificaciones
1. Comprensión Lectura	El estudiante tendrá que leer un texto y en relación con ello, aplicar habilidades lectoras como lo son: Localizar, Interpretar y Evaluar. Los textos que hemos estudiado este año académico son: - Autobiografías - Blogs de opinión - Novelas Góticas - Entrevistas - Crónicas Históricas - Tragedias Clásicas - Comedias clásicas - Epopeyas - Ensayos - Dramas
2. Literatura Clásica (Clasicismo)	Se evaluarán los conceptos básicos relacionados a la literatura clásica, contexto histórico, principales autores, géneros y principales temas.
3. Reglas de acentuación	A través de las reglas de acentuación, el estudiante tendrá que tildar palabras, separar sílabas y categorizarlas según corresponda en agudas, graves y esdrújulas.
4. Redacción	Mediante la creación de un texto, el estudiante tendrá que evidenciar su manejo en relación con el vocabulario y ortografía, uso de conectores y cohesión entre ideas; puntuación, ortografía acentual y literal y estructura del texto según su tipología. Los tipos de textos trabajados son los anteriormente mencionados.
5. Fluidez Lectora	El estudiante tendrá que realizar la lectura de un texto en voz alta, respetando los signos de puntuación, con clara pronunciación y entonando correctamente.

Matemática:

Números y operaciones

OA 1 Calcular operaciones con números racionales

OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero

Álgebra y Funciones

OA 3 Desarrollar los productos notables

OA 4 Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2×2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas

OA 5 Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax + by$.

Geometría

OA 6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60° , 90° , 120° y 180°

OA 10: Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.

Probabilidad y Estadística

OA 12: Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.

OA 13: Comparar poblaciones mediante la confección de gráficos xy para dos atributos de muestras, de manera concreta. Correlación

Alemán:

La prueba de admisión en alemán tiene tres partes.

Parte A – comprensión lectora En un texto alemán sobre un tema de acuerdo al catálogo de temáticas DSD I se le solicita al alumno elegir las palabras correctas que faltan en espacios determinadas en el texto.

Parte B – comprensión lectora Se ven: 4 resúmenes y 8 textos. Los estudiantes deben encontrar el texto correspondiente a cada resumen. Cuatro textos sobrarán.

Parte C – comunicación escrita Los alumnos deben resumir dos opiniones de dos adolescentes sobre un tema de acuerdo al catálogo de temáticas DSD I. Posterior a eso deben expresar su propia opinión sobre el tema, basándola en razones y ejemplos.

IVto Medio

Lenguaje:

Contenido	Especificaciones
1. Comprensión de lectura	El estudiante tendrá que leer un texto y en relación a ello, aplicar habilidades lectoras como lo son: localizar, interpretar y evaluar. Esto se evaluará a través de preguntas de desarrollo y de preguntas de selección múltiple.
2. Redacción	Mediante la creación de un texto argumentativo, el estudiante tendrá que evidenciar su manejo en relación al vocabulario y ortografía, uso de conectores y cohesión entre ideas; puntuación, ortografía acentual y literal y estructura del texto según su tipología.

Matemática:

Números

OAC-01 Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos.

Álgebra y Funciones

OAC-03 Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica(funciones).

Geometría

OAC-04 Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia.

Alemán:

La prueba de admisión en alemán tiene tres partes.

Parte A – comprensión lectora En un texto alemán sobre un tema de acuerdo al catálogo de temáticas DSD I se le solicita al alumno elegir las palabras correctas que faltan en espacios determinadas en el texto.

Parte B – comprensión lectora Se ven: 4 resúmenes y 8 textos. Los estudiantes deben encontrar el texto correspondiente a cada resumen. Cuatro textos sobrarán.

Parte C – comunicación escrita Los alumnos deben resumir dos opiniones de dos adolescentes sobre un tema de acuerdo al catálogo de temáticas DSD I. Posterior a eso deben expresar su propia opinión sobre el tema, basándola en razones y ejemplos.