

ADMISIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2025

Octavo Básico

“LENGUA Y LITERATURA”

Contenido	Especificaciones
1. Comprensión Lectura	El estudiante tendrá que leer un texto y en relación a ello, aplicar habilidades lectoras como lo son: Localizar, Interpretar y Evaluar.
2. Síntesis de ideas principales.	Por medio de la lectura de un texto, el estudiante tendrá que extraer las ideas principales de este, sintetizándolas.
3. Aplicación vocabulario contextual.	El estudiante deberá ser capaz de crear oraciones con palabras entregadas, demostrando su creatividad y capacidad de contextualizar el vocabulario dado. El significado de las palabras estará especificado en la prueba.
4. Reglas de acentuación	A través de las reglas de acentuación, el estudiante tendrá que tildar palabras, separar sílabas y categorizarlas según corresponda en agudas, graves y esdrújulas.
5. Redacción	Mediante la creación de un texto, el estudiante tendrá que evidenciar su manejo en relación al vocabulario y ortografía, uso de conectores y cohesión entre ideas; puntuación, ortografía acentual y literal y estructura del texto según su tipología.
6. Fluidez Lectora	El estudiante tendrá que realizar la lectura de un texto en voz alta, respetando los signos de puntuación, con clara pronunciación y entonando correctamente.

Matemáticas

UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad 1 Datos y azar	> Lectura, interpretación y análisis de gráficos > Cálculo de probabilidades
Unidad 2 Números y operaciones	> Operaciones combinadas con números enteros (positivos y negativos) > Operaciones combinadas con números racionales (fracciones y decimales) > Potencias (concepto y propiedades) > Resolución de problemas que implican las cuatro operaciones básicas en el ámbito de los números racionales

Alemán

tema	explicación	ejemplo
Dativ und Akkusativ	repaso de las declinaciones en contexto de la frase (objeto directo e indirecto) y con preposiciones	Ich gebe meinem Hund das Futter Ich gehe in den Park . Ich bin im Park .
Aumento de los adjetivos	positivo, comparativo y superlativo	grande - más grande que - el/la más grande groß - größer - am größten
presente y pasado	repaso de las conjugaciones de presente y pasado (perfekt y Präteritum), su uso correcto y estructuras más complejas con esas declinaciones	Ich gehe nach Hause Ich bin nach Hause gegangen Präteritum SOLO para verbos modales, haben, sein y wissen
frases secundarias	conectar frases principales con secundarias con diferentes conectores y sus estructuras respectivas	als / wenn seit / vor weil, denn dass darum / deshalb / deswegen
zu + Infinitiv	frase secundaria con estructura especial aprendimos cómo usarla, cuando usarla y cuando no	Modalverben Ich mag es, zu laufen Ich kann laufen
declinación de adjetivos	Akkusativ y Dativ (+ Nominativ)	Der große Mann Den großen Mann Dem großen Mann
preguntas indirectas	repasar y adecuar estructura de preguntas indirectas ya conocida, ampliando conocimiento de estructura y uso	Cual es tu nombre? → él quiere saber, cuál es tu nombre
Ejercicios		
Discusiones	Pro - contra, habilidad de discutir necesario para MK y SK	temas de acuerdo al temario B1, cercano a la vida del estudiante (p.ej. uniforme escolar, uso del teléfono, utilidad de tareas etc.)
métodos de estudio	cómo estudiar? metodología de aprendizaje, como estudiar bien autónomamente	vocabulario, ejercicios de gramática, involucrar el alemán en el día a día. <i>Idea: si es que todos tienen un teléfono: pedir racha de Duolingo Alemán como una nota de proceso? Se podrá?</i>

ejercicios en libro A2 y B1	ejercicios variados, comprensión auditiva y de lectura, trabajos en grupos de acuerdo a los libros. Actualmente empezando capítulo 3 del libro B1	conversaciones sobre música, deporte, historia de Alemania y diferencias entre Chile / Alemania y Latinoamérica / Europa Ejercicios en Kursbuch und Übungsheft (el que tuvieron que comprar, lo estamos usando siempre y cuando se pueda)
Juegos de roles	Situaciones de la vida cotidiana, juegos de roles semi improvisados	en la panadería de viaje - se perdió una maleta en el doctor - describir su malestar etc.
juegos de vocabulario, gramática o pronunciación	variados, para empezar o cerrar clase después de una jornada de buen trabajo de parte de los alumnos	Wördle, Hangman, Picknick, Schlag den Lehrer, wordwall, trabalenguas,

ADMISIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2025

Tercero Medio

LENGUA Y LITERATURA

- Comprensión lectora
 - Preguntas de desarrollo
 - Preguntas de selección múltiple
- Vocabulario contextual
- Preguntas de contenidos sobre tipologías textuales
- Redacción de texto argumentativo

MATEMÁTICAS

Números

OAC-01 Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos

Álgebra y Funciones

OAC-03 Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica(funciones).

OA 03 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ (**II medio**)

OA 04 Resolver ecuaciones cuadráticas (**II medio**)

Geometría

OAC-04 Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia

Alemán

Tema	explicación	ejemplo
Gramática		
Dativ und Akkusativ	repaso de las declinaciones en contexto de la frase (objeto directo e indirecto) y con preposiciones	Ich gebe meinem Hund das Futter Ich gehe in den Park . Ich bin im Park .
Aumento de los adjetivos	positivo, comparativo y superlativo	grande - más grande que - el/la más grande groß - größer - am größten
presente y pasado	repaso de las conjugaciones de presente y pasado (perfekt y Präteritum), su uso correcto y estructuras más complejas con esas declinaciones	Ich gehe nach Hause Ich ging nach Hause Ich bin nach Hause gegangen
repasos generales	según necesidad repaso de gramática repetitivos más pequeños, sobre todo cuando hablamos de la SK y escribíamos	frases principales vs. Secundarias, declinaciones, conjugaciones, conectores, preposiciones, ...
Ejemplos de ejercicios generales para mejorar conversación y habilidades de idioma en general		
Discusiones	Pro - contra, habilidad de discutir necesario para MK y SK	temas de acuerdo al temario B1, cercano a la vida del estudiante (p.ej. uniforme escolar, uso del teléfono, utilidad de tareas etc.)
Juegos de roles	Situaciones de la vida cotidiana, juegos de roles semi improvisados	en la panadería de viaje - se perdió una maleta en el doctor - describir su malestar etc.
ver noticias de niños de Alemania (+ejercicios)	canal de niños y adolescentes de Alemania tiene noticias para adolescentes. Vemos las noticias, nos organizamos en parejas y cada pareja refleja un tema después de ver las noticias (videos de 10 min.)	conversaciones sobre deporte, política, escándalos industriales, problemas ambientales etc. → tirando hacia B2, todavía les cuesta a ambos grupos.
analizar música alemana y sus letras	solamente, traducir y explicar el contenido, mensaje y juegos de palabras de una canción en alemán	<i>Barfuß am Klavier</i> - AnnenMayKantereit 21, 22, 23 - AnnenMayKantereit <i>Musik ist keine Lösung</i> - Alligatoah <i>Zuhause</i> - Fynn Kliemann

DSD I		
LV - comprensión lectora (capacidad pasiva)	metodología de leer y entender textos a nivel B1	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1)
HV - comprensión auditiva (capacidad pasiva)	metodología de escuchar y entender audios de distintos formatos (escenas cortas, entrevistas y reportes) a nivel B1	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1)
SK - comunicación escrita (capacidad activa)	metodología y práctica de escribir varios ensayos y pruebas sobre temas de acuerdo a B1 practicando la estructura del texto de la prueba y sus formalidades	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1) Prueba Formal de Contenido con preparación detallada
MK - comunicación oral (capacidad activa)	La parte de la MK en la DSD I se parte en 3 partes: - Preguntas sobre la vida y cotidianidad del alumno - Su presentación preparada con anticipación - Preguntas espontáneas sobre el contenido de la presentación practicamos las tres partes, realizando 2 PFC con la materia	1 prueba formal de contenido con parte 1 y 2 en pareja 1 prueba formal de contenido idéntico a la del DSD I para preparar a los alumnos para esa prueba en sus circunstancias reales, trabajo individual

ADMISIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2025

Cuarto Medio

LENGUA Y LITERATURA

- Comprensión lectora
 - preguntas de desarrollo
 - Preguntas de selección múltiple
- Redacción de texto argumentativo

MATEMÁTICAS

Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.

Funciones representadas por rectas (Función constante, función lineal y función afín)

Alemán

Tema	explicación	ejemplo
Gramática		
Dativ und Akkusativ	repaso de las declinaciones en contexto de la frase (objeto directo e indirecto) y con preposiciones	Ich gebe meinem Hund das Futter Ich gehe in den Park . Ich bin im Park .
Aumento de los adjetivos	positivo, comparativo y superlativo	grande - más grande que - el/la más grande groß - größer - am größten
presente y pasado	repaso de las conjugaciones de presente y pasado (perfekt y Präteritum), su uso correcto y estructuras más complejas con esas declinaciones	Ich gehe nach Hause Ich ging nach Hause Ich bin nach Hause gegangen

repasos generales	según necesidad repaso de gramática repetitivos más pequeños, sobre todo cuando hablamos de la SK y escribíamos	frases principales vs. Secundarias, declinaciones, conjugaciones, conectores, preposiciones, ...
Ejemplos de ejercicios generales para mejorar conversación y habilidades de idioma en general		
Discusiones	Pro - contra, habilidad de discutir necesario para MK y SK	temas de acuerdo al temario B1, cercano a la vida del estudiante (p.ej. uniforme escolar, uso del teléfono, utilidad de tareas etc.)
Juegos de roles	Situaciones de la vida cotidiana, juegos de roles semi improvisados	en la panadería de viaje - se perdió una maleta en el doctor - describir su malestar etc.
ver noticias de niños de Alemania (+ejercicios)	canal de niños y adolescentes de Alemania tiene noticias para adolescentes. Vemos las noticias, nos organizamos en parejas y cada pareja refleja un tema después de ver las noticias (videos de 10 min.)	conversaciones sobre deporte, política, escándalos industriales, problemas ambientales etc. → tirando hacia B2, todavía les cuesta a ambos grupos.
analizar música alemana y sus letras	solamente, traducir y explicar el contenido, mensaje y juegos de palabras de una canción en alemán	<i>Barfuß am Klavier</i> - AnnenMayKantereit 21, 22, 23 - AnnenMayKantereit <i>Musik ist keine Lösung</i> - Alligatoah <i>Zuhause</i> - Fynn Kliemann
DSD I		
LV - comprensión lectora (capacidad pasiva)	metodología de leer y entender textos a nivel B1	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1)
HV - comprensión auditiva (capacidad pasiva)	metodología de escuchar y entender audios de distintos formatos (escenas cortas, entrevistas y reportes) a nivel B1	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1)
SK - comunicación escrita (capacidad activa)	metodología y práctica de escribir varios ensayos y pruebas sobre temas de acuerdo a B1 practicando la estructura del texto de la prueba y sus formalidades	ejercicios en directa preparación para el DSD I (B1) Prueba Formal de Contenido con preparación detallada

MK - comunicación oral (capacidad activa)	La parte de la MK en la DSD I se parte en 3 partes: - Preguntas sobre la vida y cotidianidad del alumno - Su presentación preparada con anticipación - Preguntas espontáneas sobre el contenido de la presentación practicamos las tres partes, realizando 2 PFC con la materia	1 prueba formal de contenido con parte 1 y 2 en pareja 1 prueba formal de contenido idéntico a la del DSD I para preparar a los alumnos para esa prueba en sus circunstancias reales, trabajo individual
--	---	---