



Contenidos evaluados en la prueba de Admisión 2022

Asignatura: Lenguaje y comunicación.

2do año básico	
<ul style="list-style-type: none">• Dominio nivel intermedio del proceso de lecto escritura.• Dominio del grafema y fonema de todas las vocales y consonantes.	

3er año básico		
Lectura	Escritura	Tipología Textual
Comprensión lectora en los siguientes niveles: literal, inferencial y valorativa.	Estructura básica de la oración que contemple el reconocimiento y aplicación de artículo, sustantivo, verbo y adjetivo.	Conocer la estructura y características de: Cuento Fábula Leyenda
Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.	Ortografía uso de ge, gi, gue, gui, que, qui, ce, ci.	

4to año básico		
Lectura	Escritura	Tipología Textual
Comprensión lectora en los siguientes niveles: literal, inferencial y valorativa.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Finalidad y estructura de: La carta Textos instructivos. Textos narrativos: fábula y leyenda.
Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.	Concepto y aplicación de elementos gramaticales: <ul style="list-style-type: none">• Artículo• Verbo• Sustantivo• Adjetivos	
	Correcta ortografía puntual, acentual.	

5to año básico		
Lectura	Escritura	Tipología Textual
Comprensión lectora en los siguientes niveles: literal, inferencial y valorativa.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Conocimiento, finalidad y estructura de textos literarios y no literarios
Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.	Ortografía: <ul style="list-style-type: none"> • regla general de acentuación • acentuación de hiatos 	
	Concepto y aplicación de elementos gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> • Artículo • Verbo • Sustantivo • Adjetivos 	

6to año básico		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.
Inferir información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: textos narrativos, líricos, dramáticos, informativos. (subgéneros, sus características y estructuras).		

7mo año básico		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.
Inferir información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos, líricos, dramáticos, afiches, informativos (biografía, artículo informativo, noticia).	Letra ligada.	

8vo año básico		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información. Sintetizar información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente los textos adecuados para su edad.
Inferir información. Interpretar información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos, líricos, dramáticos, afiches, gráficos, tablas, argumentativos, informativos (biografía, artículo informativo, noticia)	Letra ligada.	

1º año medio		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información. Sintetizar información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente todo tipo de textos.
Inferir información. Interpretar información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos (especialmente cuentos, novelas, epopeyas y cantares de gesta), líricos (Contemporáneos: sonetos, romances, églogas, etc.), dramáticos (comedias), argumentativos (críticas y columnas), informativos (periodísticos y otros).		

IIº año Medio		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información. Sintetizar información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente todo tipo de textos.
Inferir información. Interpretar información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos (mito, epopeya, cantar de gesta, novelas) líricos (mester de clerecía, romances), dramáticos (tragedia griega y moderna), argumentativos	Letra ligada.	

IIIº año medio		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información. Sintetizar información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente todo tipo de textos.
Inferir información. Interpretar información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos (novelas) líricos (elegías, églogas, sonetos), dramáticos (Shakespeare), argumentativos.		

IV° año medio		
Lectura	Escritura	Oralidad
Rastrear información. Sintetizar información.	Redacción según reglas gramaticales de acuerdo al nivel.	Calidad lectora: debe leer fluidamente todo tipo de textos.
Inferir información. Interpretar información. Evaluar información.	Correcta ortografía puntual, acentual y literal.	
Vocabulario contextual.	Estructura de párrafo adecuada.	
Tipología textual: subgéneros, sus características y estructuras. Textos narrativos (novelas) líricos (elegías, églogas, sonetos), dramáticos (Shakespeare), argumentativos.		

Asignatura: Matemática.

Nivel	Contenidos
2º año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Leer números del 0 al 20. • Comparar y ordenar números del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa. • Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva. • Sumas y restas del 0 al 20 con y sin reserva. • Reconocer y nombrar figuras geométricas. • Reconocer y nombrar cuerpos geométricos. • Describir la posición de objetos usando los conceptos de derecha e izquierda. • Seguir patrones y secuencias.
3º año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta el 100 (adición y sustracción). • Problemas matemáticos. • Medición de cm y m, mayor y menor.
5º año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. • División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. • Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación. • Demuestran que comprenden una línea de simetría. • Leen e interpretan pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. • Adición y sustracción de números hasta 1 000. • Localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales • Realizan conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año. • Demuestran que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado. • Traslación, rotación y reflexión de figuras 2D.
6º año básico	<p>Números y operaciones</p> <p>OA 4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones</p> <p>OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica</p> <p>OA 6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: • que incluyan situaciones con dinero • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 00.</p> <p>OA 3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo</p>

	<p>OA 8. Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: • usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo • identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos • representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica</p> <p>OA 12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima</p> <p>Patrones y Álgebra</p> <p>OA 14. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p>Geometría</p> <p>OA 18. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico</p> <p>OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p>OA 17. Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: • que son paralelos • que se intersectan • que son perpendiculares</p> <p>Medición</p> <p>OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA 22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación</p> <p>Datos y Probabilidades</p> <p>OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p>
7° año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo • Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. • Demuestran que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. • Demuestran que comprenden las fracciones y números mixtos. • Demuestran que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita. ● Representan generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. ● Demuestran que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. ● Construyen y comparan triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico. ● Identifican los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). ● Calculan la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2. ● Calculan el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3. ● Leen e interpretan gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. ● Conjeturan acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.
8º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Números enteros(adición y sustracción). ● Porcentajes. ● Proporciones directa e inversa. ● Multiplicación y división de fracciones positivas. ● Ecuaciones e inecuaciones. ● Representar datos en tablas de frecuencia e interpretación de gráficos
Iº año medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Números enteros(Multiplicación y división). ● Raíz cuadrada. ● Función afín. ● Teorema de Pitágoras. ● Operaciones combinadas con fracciones y decimales. ● Ecuaciones lineales. ● Áreas de superficies y volúmenes de prismas rectos y cilindros. ● Medidas de posición: Percentiles y cuartiles.
IIº año medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Potencias de base racional y exponente entero. ● Productos notables: Cuadrado de binomio, suma por la diferencia, producto de binomio con termino común. ● Factorización por factor común y de productos notables. ● Sistemas de ecuaciones. ● Probabilidad simple(regla de Laplace). ● Geometría Proporcional: Teorema de Thales.
IIIº año medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Potencias, raíz enésimas y logaritmos. ● Función cuadrática y ecuación cuadrática. ● Trigonometría: seno, coseno y tangente. ● Razones trigonométricas en triángulos rectángulos. ● Superficie y volumen de un cono. ● Homotecia. ● Reglas de probabilidades: aditiva y multiplicativa.
IVº año medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Potencias, raíces enésimas y logaritmos, relaciones entre ellos. ● Ecuación y función cuadrática. ● Permutaciones, variaciones y combinaciones.

Asignatura: Alemán.

Nivel	Contenidos
2º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Su nombre ● Colores ● Números ● Familia
3º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Vestimenta (sustantivos y adjetivos). ● Familia (Pronombres personales) ● Animales (sustantivos) ● Hobby (verbos)
5º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Horario. ● Vacaciones. ● Amistades. ● Indicaciones de orientación. ● Alemania.
6º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfekt ● Oraciones subordinadas con wenn, weil y dass. ● Expresar emociones: estoy bien, estoy mal, tengo miedo. ● Expresar bienestar/malestar: me duele la cabeza, la garganta, que te mejores. ● Contar lo que se hace en el tiempo libre. ● Contar del colegio, horarios, asignaturas. ● Expresar lo que te gusta y no te gusta (mag/mag nicht)
7º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Satzstellung und Inversión ● Possessivpronomen + Nominativ und Dativ ● Meinung geben: Ich finde die Uniform praktisch/ Ich finde, dass die Uniform praktisch ist. ● Weil-Satz ● Sätze mit deshalb ● Struktur: Beim + Nominalisierungen (Verkehrsregeln) ● Adjektivdeklination im Nominativ ● Wechselpräpositionen mit Dativ ● Schule/Uniform ● Unterwegs in der Stadt (Berufe + Tätigkeit) ● So leben wir (Haus und Zimmer: Möbel)
8º año básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Regelmässige und unregelmässige Verben ● Wortschatz zu Themen wie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Familie ○ Hobbys ○ Sport ○ Musik ○ Bester Freund ○ Kleidung ○ Essen und Trinken ○ Schule ○ Tagesablauf ○ Meine Stadt ○ Ferien ○ Urlaub ○ Wochenende ○ Reisen ● Konjugation der Verben im Präteritum und Perfekt ● Indirekte Fragen ● Präpositionen mit Dativ und Akkusativ ● Redemittel um einen Brief bzw. eine Mail zu schreiben ● Komparativ, Superlativ, Modalverben

	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel für eine mündliche Präsentation
Iº año medio	<ul style="list-style-type: none"> • Ferien, Urlaub, Reisen (Perfekt, Relativsätze im Nominativ, lokale Wechselpräpositionen: zwischen, in, an, auf) • Beziehungen und Konflikte in der Familie (Wiederholung indirekte Fragen, Redemittel um in einer Diskussion zu argumentieren) • Medien im Alltag • (Wiederholung: Komparativ, Superlativ, Modalverben; Finalsätze: um...zu, damit) • Deutsche Musik (Redemittel für mündliche Präsentationen) • Umwelt (Passiv)
IIº año medio	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt • Passiv Präsens und Präteritum + Modalverben • Komparativ • Adjektivdeklination Nominativ und Akkusativ • Finalsätze mit um...zu/damit • Possessivpronomen im Nominativ/Akkusativ/Dativ • Zusammengesetzte Konnektoren: Entweder /oder; nicht nur/sondern auch; weder noch; zwar/aber • Deutsche Musik (Redemittel für mündliche Präsentationen) • Vorschläge machen: Ich schlage vor/ Ich finde es besser, wenn/ Was hältst du davon/ Wie findest du die Idee?/ Könnten wir nicht lieber.../ die Idee finde ich zwar gut, aber.../ Für-Gegenspricht, dass...../ Gut, ich bin einverstanden/ Ich bin dafür-dagegen/Du hast recht. • Medien (Schülerzeitung)
IIIº año medio	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenzen und ihre Strategien (vor allem Leseverstehen und schriftliche Kommunikation C1, kreatives Schreiben) • Grammatik: Deklination, Verben mit festen Präpositionen, zweiteilige Konjunktionen, Konnektoren B1/C1 (Finalsätze, Konzessivsätze, Adversativsätze, etc) Konjugation der trennbaren und unregelmäßigen Verben, Konditionalsätze (Temporalsatz 1, 2 und 3) • Erörterung (Nur Fragestellung, Behauptung, Beispiele) • Themen • Die Japanischen Olympiaden (damals ein gegenwärtiges Thema) • Nachhaltigkeit (Sternchenthema) • Gesunde Ernährung (Sternchenthema) • Konsum (Sternchenthema) • Digitale Medien (Sternchenthema) • Gedichte und Akrostichon • Vergleich Deutschland zu Chile (Glücklich leben?(C1) /Jugendsprache, allgemeine Themen zur Kompetenz Leseverstehen C1)
IVº año medio	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Welt (Textwiedergabe, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Redemittel und Aufbau einer Argumentation, Nomen-Verb-Verbindungen) • Medien im Alltag (Umfragen erarbeiten, Umfragen auswerten, Diagrammbeschreibung und -auswertung) • Migration nach und Integration in Deutschland

	<p>(Redemittel für mündliche Präsentationen DSD 2, begründete Stellungnahme in schriftlicher und mündlicher Form, zweiteilige Konnektoren)</p> <ul style="list-style-type: none">● Umwelt (Passiv, Lese- und Hörstrategien DSD 2)
--	---