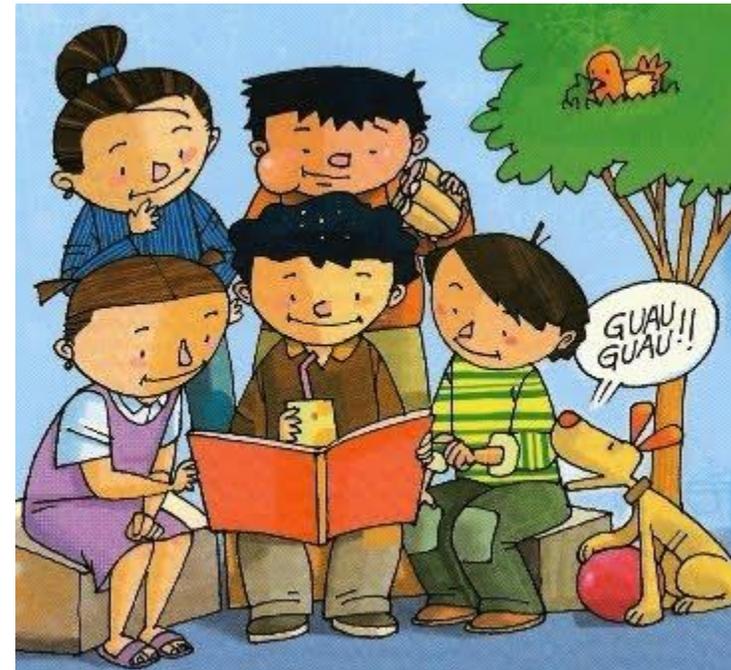




Libros sugeridos

<u>¿Dinosaurios?!</u>	Una Luna
<u>La Curiosa Aylen Descubre A Su Familia</u>	Atlántida
<u>El tunel</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Willy El Tímido - Tapa Dura</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Mi papá</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Siempre Puedes Contar Con Papa</u>	Corimbo
<u>Accidente Celeste</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Arriba Y Abajo</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Cocodrilo Va Al Dentista</u>	Fondo De Cultura Económica
<u>Mi Primer Atlas</u>	Pehuén
<u>El Gran Libro De Las Brujas</u>	Norma

El regalo de leer.



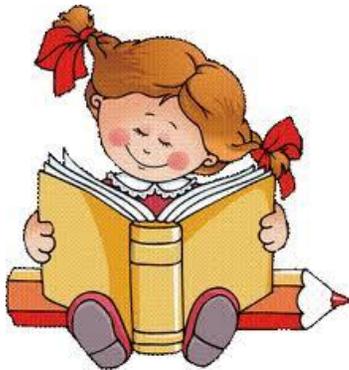
Jornada de fomento lector.
2° año básico.
(29 de mayo de 2013)





Quando se cuentan cuentos:

- *Se establece una comunicación visual directa con los niños.*
- *Los niños escuchan y miran directamente la expresión del rostro, los gestos y la entonación del papá o mamá. Todo esto ayuda a comprender mejor el contenido y aclara los términos y expresiones difíciles de comprender.*
- *La narración se enriquece gracias a que se aportan elementos nuevos y también se adaptan los términos y las acciones al ambiente cultural de los auditores.*
- *En la medida que el adulto narra el cuento con gracia y variedad de entonaciones, los niños van asimilando un buen modelo de expresión oral.*



Quando se leen cuentos:

- *Se establece una relación emotiva que permite que los niños asocien la lectura a un momento de grata comunicación con los adultos.*
- *Los niños perciben que las palabras escritas tienen significados y se familiarizan con nuevos conceptos, vocabulario y estructuras oracionales, propios del lenguaje escrito.*
Por ejemplo, una palabra como "decir", puede aparecer en el texto como "expresar", "exclamar", "pronunciar", etc.
- *Se familiariza al niño con el manejo de los libros (cómo se toman o voltean las páginas); se desarrollan destrezas de lectura (el desplazamiento de las palabras de izquierda a derecha, diferentes formas de letras y palabras); se captan las características propias de los textos escritos (su estabilidad, la vinculación del texto con la imagen, sus diferencias con el lenguaje hablado), etc.*
- *En la medida que el adulto lee con claridad, entusiasmo y expresión, proporciona un buen modelo y estimula en los niños el interés por la lectura.*

